

After school - weekends are cool

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

													Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemmer på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i ryeme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemmer på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselstekniker til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde						
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier						
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturens betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Poppy's day

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemmer på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprog læringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sprog handlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforråds lægnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sprog handlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemmer på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprog læringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner							
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder											
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

What makes a good friend?

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk			Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde							
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag			Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder							
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	

Zoe goes to zzzzleep

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

													Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om tekniaker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner						
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik i lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde				
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder										
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier						
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder					

Why Thanksgiving?

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner							
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik for lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder											
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Our English year

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandling	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og framsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationenstre ved forskellige sproghandling	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.	Eleven kan afkode korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder							

January is wet and cold

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Fokusmål													Øvrige mål	
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprog læringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sprog handlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfeltet i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforråds lægnelse
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sprog handlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprog læringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde				
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde				
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier						
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturens betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Fireworks facts and feelings

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i ryeme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fræmsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationenstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner							
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder											
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Winter holidays
Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Kompetenceområde		Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål										Fokusbål	Øvrige mål	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier				
			1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme			Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse
			2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd			Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse
			3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om tekniaker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog			Eleven har viden om transparente ord og strukturer
			4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter			Eleven har viden om adgang til sproglægnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier								
			1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord			Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
			2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik for lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger			Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
			3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord			Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer			Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde		
			4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord			Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer			Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde		
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier										
			1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk			Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
			2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder												
			3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder							Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier		
			4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre							Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder		

Winter time

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Fokusbål Øvrige mål

Kompetenceområde		Kompetencemål		Faser		Færdigheds- og vidensmål									
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemmer på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i ryeme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sprog handlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sprog handlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemmer på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningskabeloner							
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder											
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Spring is here!/What can they do?

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

													Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier	
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier					
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen				
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselstekniker til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde				
		4.												
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag		Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser						
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier						
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation	Eleven har viden om fortællinger og beskeder						
		4.												

The Leprechaun's Treasure

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser		Færdigheds- og vidensmål											
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier			
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle notationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk	Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier							
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog			Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.					Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner							
		3.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik for lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		4.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier									
		1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder											
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation		Eleven har viden om fortællinger og beskeder						

Me and my mobile

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Fokusbål Øvrige mål

Kompetenceområde		Kompetencemål		Faser		Færdigheds- og vidensmål									
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk	1.	Lytning	Samtale	Præsentation	Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier					
			Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
			Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sprog handlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
			Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sprog handlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
			Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasser, navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestrategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestrategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk	1.	Læsning	Skrivning	Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier								
			Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
			Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
			Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde							
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	1.	Interkulturel kontakt	Engelsk som adgang til verden	Tekst og medier										
			Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
			Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
			Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation								
			Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturens betydning for forståelse af sig selv og andre											

Summer is...

Engelsk - Færdigheds- og vidensmål (efter 4. klassetrin)

Summer is...														Fokusbål	Øvrige mål
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål												
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagssemner på engelsk		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sprogleringsstrategier		
		1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske menstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse	Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sproglægnelse	
		2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug	Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådsilegnelse	
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberede samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttmateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om tekniaker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer	
		4.	Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner	Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner	Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Eleven kan med støtte kort tale om nære emner	Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation	Eleven kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser	Eleven har viden om ordklasserme navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord	Eleven kan anvende simple gæstestategier i forståelse af ukendt ordforråd	Eleven har viden om enkle gæstestategier	Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter	Eleven har viden om sproglig aktivitet som adgang til sproglægnelse	
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagssemner på engelsk		Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sprogleringsstrategier						
		1.	Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte	Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op af dansk	Eleven kan lege med engelsk skriftsprog	Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner	Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner	Eleven kan finde skrevne, engelske ord	Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen					
		2.	Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser	Eleven har viden om overførselsteknik til lytning til læsning	Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger			Eleven kan anvende billedordbøger	Eleven har viden om alderssvarende hjælpemidler					
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag	Eleven har viden om enkle bindeord	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde					
		4.	Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier								
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	1.	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark	Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk	Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk	Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser							
		2.	Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder	Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input	Eleven har viden om adgang til enkle engelsksprogede medier							
		3.	Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund	Eleven har viden om typer af levevilkår i engelsksprogede områder	Eleven er nysgerrig efter at høre forskellige typer af engelsk	Eleven har viden om enkle træk ved forskellige typer af engelsk i verden	Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation								
		4.	Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag	Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre											